



## INSTITUTO TECNICO PADRE MANUEL BRICEÑO JAUREGUI FE Y ALEGRÍA

### PROTOCOLO DE BIOSEGURIDAD PARA LA PREVENCIÓN DE LA TRANSMISIÓN DE COVID-19

#### 1. Objetivo

Orientar las medidas generales de autocuidado y de bioseguridad que se deben adoptar en el marco de la pandemia por el coronavirus COVID-19, para incorporar en el desarrollo del retorno a la presencialidad progresiva, con el fin de disminuir el riesgo de transmisión del virus.

#### 2. Definiciones

**2.1. Aislamiento:** separación de una persona o grupo de personas que se sabe o se cree que están infectadas con una enfermedad transmisible y potencialmente infecciosa de aquellos que no están infectados, para prevenir la propagación de COVID-19. El aislamiento para fines de salud pública puede ser voluntario u obligado por orden de la autoridad sanitaria

**2.2 Aislamiento respiratorio:** se aplica cuando se prevé la presencia de gotas de origen respiratorio con bajo rango de difusión (hasta 1 metro).

**2.3. Aislamiento por gotas:** se refiere a las medidas para controlar las infecciones por virus respiratorios y otros agentes transmitidos por gotas (> 5 micras) impulsadas a corta distancia a través del aire y que pueden ingresar a través de los ojos, la mucosa nasal, la boca o la piel no intacta de la persona que está en contacto con el paciente.

**2.4 Aislamiento por contacto:** se refiere a las medidas para controlar el contacto directo cuando se produce en el traspaso de sangre o fluidos corporales desde un paciente hacia otro individuo susceptible. El contacto puede hacerse en piel, mucosas o lesiones, así mismo por inóculos directos a torrente sanguíneo, e indirecto cuando el huésped susceptible entra en contacto con el microorganismo infectante a través de un intermediario inanimado (ropas, fómites, superficies de la habitación) o animado (personal de salud, otro paciente) que estuvo inicialmente en contacto con ese microorganismo. En este caso se utiliza bata desechable anti fluidos o traje de polietileno, este último para alto riesgo biológico.

**2.5. Asepsia:** ausencia de microorganismos que pueden causar enfermedad. Este concepto incluye la preparación del equipo, la instrumentación y el cambio de operaciones mediante los mecanismos de esterilización y desinfección.



**2.6. Autocuidado:** según la definición de la Organización Mundial de la Salud, “el autocuidado comprende todo lo que hacemos por nosotros mismos para establecer y mantener la salud, prevenir y manejar la enfermedad”. (OMS, 1998). En el contexto de la Ley Estatutaria de Salud, el primer deber de la persona con el servicio de salud es “propender por su autocuidado, el de su familia y el de su comunidad”. El autocuidado comprende las capacidades, decisiones y acciones que el individuo toma para proteger su salud la de su familia, aplicando prácticas como el autoaislamiento, monitoreo de signos vitales como la temperatura, oximetría, tensión arterial.

**2.7 Aglomeración:** Se entiende por aglomeración toda concurrencia de personas en espacios cerrados y abiertos en los cuales no se pueda guardar el distanciamiento físico de mínimo 1 metro entre persona y persona. También se considera que existe aglomeración cuando la disposición arquitectónica del espacio y la distribución de muebles y enseres dificulte o impida dicho distanciamiento.

**2.8. Bioseguridad:** conjunto de medidas preventivas que tienen por objeto eliminar o minimizar el factor de riesgo biológico que pueda llegar a afectar la salud, el medio ambiente o la vida de las personas, asegurando que el desarrollo o producto final de dichos procedimientos no atenten contra la salud y seguridad de los trabajadores.

**2.9. Desinfección:** es la destrucción de microorganismos de una superficie por medio de agentes químicos o físicos.

**2.10. Desinfectante:** es un germicida que inactiva prácticamente todos los microorganismos patógenos reconocidos, pero no necesariamente todas las formas de vida microbiana, ejemplo esporas. Este término se aplica solo a objetos inanimados.

**2.11. Estrategia de Cohorte o burbuja para servicios de educación inicial y en establecimientos educativos:** se refiere a la estrategia de identificar y conformar grupos fijos de niños, niñas y adolescentes que permanezcan juntos a lo largo del día, manteniendo el distanciamiento físico.

**2.12. Hipoclorito:** es un grupo de desinfectantes que se encuentra entre los más comúnmente utilizados que tienen un efecto rápido sobre una gran variedad de microorganismos. Son los más apropiados para la desinfección general. Como este grupo de desinfectantes corroe los metales y produce además efectos decolorantes, es necesario enjuagar lo antes posible las superficies desinfectadas con dicho producto.

**2.13. Mascarilla Quirúrgica:** elemento de protección personal para la vía respiratoria que ayuda a bloquear las gotitas más grandes de partículas, derrames,



aerosoles o salpicaduras, que podrían contener microbios, virus y bacterias, para que no lleguen a la nariz o la boca.

**2.14. Material Contaminado:** es aquel que ha estado en contacto con microorganismos o es sospechoso de estar contaminado.

**2.15. Prestadores de servicios de salud:** refiere a las instituciones prestadoras de servicios de salud – IPS, profesionales independientes de salud, transporte asistencial de pacientes y entidades de objeto social diferente que prestan servicios de salud.

**2.16. Residuo Biosanitario:** son todos aquellos elementos o instrumentos utilizados durante la ejecución de un procedimiento que tiene contacto con materia orgánica, sangre o fluidos corporales del usuario.

**2.17. Residuos Peligrosos:** es aquel residuo o desecho que, por sus características corrosivas, reactivas, explosivas, tóxicas, inflamables, infecciosas o radiactivas, puede causar riesgos o efectos no deseados, directos e indirectos, a la salud humana y el ambiente. Así mismo, se consideran residuos peligrosos los empaques, envases y embalajes que estuvieron en contacto con ellos.

**2.18. SARS:** síndrome respiratorio agudo severo, por sus siglas en inglés (Severe Acute Respiratory Syndrome).

**2.19. SARS-CoV-2:** versión acortada del nombre del nuevo coronavirus “Coronavirus 2 del Síndrome Respiratorio Agudo Grave” (identificado por primera vez en Wuhan, China) asignado por El Comité Internacional de Taxonomía de Virus, encargado de asignar nombres a los nuevos virus.

### **3. MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD Y AUTOCUIDADO PARA TODOS LOS SECTORES**

#### **3.1. Medidas generales**

Las medidas que han demostrado mayor evidencia para la contención de la transmisión del virus son las siguientes:

- a. Medidas de autocuidado
- b. Cuidado de la salud mental
- c. Lavado e higiene de manos





- d. Distanciamiento físico
- e. Uso de tapabocas
- f. Ventilación adecuada
- g. Limpieza y desinfección
- h. Manejo de Residuos

### **3.1.1 Medidas de autocuidado**

En la situación actual, cuidarse también es cuidar a los otros y de acuerdo con esta consideración, cada persona es responsable de tomar decisiones de acuerdo con sus necesidades, capacidades, posibilidades y condiciones de vida que propendan por el cuidado de sí mismo, de los seres queridos y de la sociedad en general. Para esto:

- a. Determinar con claridad la o las medidas de cuidado que requiere implementar para prevenir su contagio o el de otros, teniendo en cuenta aquellas medidas que han demostrado ser eficientes desde la evidencia científica.
- b. Revisar sus prácticas de cuidado en la actualidad, identificando las situaciones, circunstancias, pensamientos y/o emociones que facilitan o dificultan estas prácticas.
- c. Adoptar medidas de cuidado que puedan garantizar su protección, considerando las particularidades de su entorno y de sus condiciones de vida. A partir de ello, seleccione y utilice la opción más viable, priorizando su protección y la de otros.
- d. Comparar y reflexione sobre sus experiencias y prácticas a la luz de las recomendaciones sanitarias, y si es necesario tome decisiones ante las nuevas situaciones.
- e. Evaluar los beneficios para sí mismo y para los demás de sus decisiones, en términos del logro de la protección necesaria para prevenir el contagio, la tranquilidad que le produce estas decisiones y la coherencia de ésta con las recomendaciones de protección de bioseguridad.
- f. Tener presente y extremar medidas de cuidado en el caso que alguno de los miembros de la familia presente alguna comorbilidad asociada a mayor riesgo de enfermedad grave por Covid-19.



g. Si usted identifica situaciones de riesgo para la transmisión del virus por COVID 19 o aglomeraciones, extreme las medidas de bioseguridad y evite el contacto con las demás personas.

h. Generar condiciones que permitan materializar la prevalencia de los derechos de los niños, niñas y a adolescentes a partir de prácticas de cuidado y autocuidado.

### **3.1.2 Cuidado de la salud mental**

a. Antes de salir, atienda las emociones y pensamientos que le generan la idea de salir, planifique las actividades que realizará fuera de casa y la forma en que se movilizará, así como las medidas de protección que empleará.

b. En el espacio público procure mantener una actitud positiva, concéntrese en realizar las actividades planeadas, preste atención constante a los posibles riesgos y al uso adecuado de sus elementos de protección.

c. Mientras sea posible promueva espacios de interacción social de manera especial para niños, niñas y adolescentes bajo las medidas de bioseguridad definidas en este anexo.

d. Cuando regrese a casa priorice los protocolos de higiene y desinfección, y tómese un tiempo para considerar el impacto emocional que le generaron las actividades en el espacio público y las medidas de protección.

Consulte las recomendaciones para el cuidado de la salud mental y la promoción de la convivencia en la flexibilización de la medida de aislamiento preventivo durante la pandemia por covid-19 en:

<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/ENT/final-cartilla-orientaciones-flexibilizacion-medidas-aislamiento240820.pdf>

### **3.1.3. Lavado e higiene de manos**

#### **3.1.3.1. Realizar lavado de manos con agua y jabón:**

a. Después de entrar en contacto con superficies que hayan podido ser contaminadas por otra persona (manijas, pasamanos, cerraduras, transporte

b. Cuando las manos están visiblemente sucias

c. Antes y después de ir al baño

d. Antes y después de comer



e. Después de estornudar o toser

f. Antes y después de usar tapabocas

g. Antes de tocarse la cara, tocar o acariciar sus animales de compañía, recoger sus excretas, o realizar el manejo de sus alimentos.

El lavado de manos debe durar mínimo 20 a 30 segundos.

**3.1.3.2.** La higiene de manos con alcohol glicerinado se debe realizar siempre y cuando las manos estén visiblemente limpias.

**3.1.3.3.** Lavar o higienizar las manos después de usar equipos biométricos o elementos para toma de huella dactilar debido al riesgo de la transmisión del virus en esas actividades.

**3.1.3.4.** Disponer de los insumos para realizar la higiene de manos, esto es, agua limpia, jabón y toallas de un solo uso (toallas desechables) para el secado de manos.

**3.1.3.5.** Disponer y utilizar alcohol glicerinado mínimo al 60% máximo 95%.

**3.1.3.6.** Disponer de alcohol glicerinado en lugares de acceso fácil y frecuente por parte de las personas usuarias y trabajadoras de cada sector.

**3.1.3.7.** Disponer en áreas comunes de puntos para el lavado frecuente de manos.

**3.1.3.8.** Instalar recordatorios de la técnica del lavado de manos en la zona en la cual se realiza esta actividad.

**3.1.3.9.** Limpiar y desinfectar con frecuencia los recipientes que dispensan el alcohol glicerinado

#### **3.1.4. Distanciamiento físico**

**3.1.4.1.** Para todas las actividades de los diferentes sectores destinatarios de la presente resolución, el distanciamiento físico será de mínimo 1 metro, entre las personas que se encuentran en el lugar o entorno. Los grupos familiares, de acuerdo con la definición contenida en el numeral 3.8 del artículo 3 del Decreto 1374 de 2020, no les aplica esta regla de distanciamiento físico, pero deberán observarla con otros grupos o personas. Para lo anterior se requiere como mínimo:



- a. Reiterar la importancia de mantener el distanciamiento físico en todos los lugares en donde pueda tener encuentro con otras personas, pues constituye una de las mejores medidas para evitar la propagación.
- b. Evitar aglomeraciones en las diferentes áreas donde se desarrollan las actividades, definiendo estrategias que garanticen el distanciamiento físico y minimicen la acumulación de personas en un mismo lugar, tales como: horarios de atención, turnos de operación, sistemas de reservas.
- c. Informarse sobre las condiciones de uso, acceso y aforo de los distintos ambientes y establecimientos.

### **3.1.5. Uso de tapabocas**

**3.1.5.1.** El uso del tapabocas es obligatorio en todos los lugares y ambientes.

**3.1.5.2.** En espacios cerrados tales como cines, teatros y medios de transporte masivos, se recomienda el uso de tapabocas quirúrgico.

**3.1.5.3.** El uso correcto del tapabocas, esto es, cubriendo nariz y boca, es fundamental para evitar el contagio; igualmente, es muy importante retirarse el tapabocas evitando el contacto con zonas contaminadas o dispersión del agente infeccioso.

**3.1.5.4.** En bares y restaurantes el tapabocas debe quitarse únicamente para comer y beber, el tiempo restante debe estar cubriendo boca y nariz.

**3.1.5.5.** Mantener en áreas visibles información relativa a las técnicas de uso y disposición de este EPP (Elementos de Protección Personal).

**3.1.5.6.** Se puede usar tapabocas de tela, siempre y cuando cumplan con las indicaciones definidas este por Ministerio en:

<https://www.minsalud.gov.co/Ministerio/Institucional/Procesos%20y%20procedimientos/GIPS18.pdf>

**3.1.5.7.** Recomendar a personas mayores y personas con comorbilidades usar tapabocas quirúrgicos.

**3.1.5.8** Ajustar el tapabocas, si tiene elásticos, por detrás de las orejas si es de tiras se debe atar por encima de las orejas en la parte de atrás de la cabeza y las tiras de abajo, por debajo de las orejas y por encima del cuello.

**3.1.5.9.** La colocación debe ser sobre la nariz y por debajo del mentón.





La cara del tapabocas con color (impermeable) debe mantenerse como cara externa. Debido a su diseño, el filtrado no tiene las mismas características en un sentido y en otro, y su colocación errónea puede ser causante de una menor protección del trabajador.

**3.1.5.10.** Sujetar las cintas o colocar las gomas de forma que quede firme. Si el tapabocas tiene banda flexible en uno de sus lados, este debe ir en la parte superior, moldee la banda sobre el tabique nasal.

**3.1.5.10.1.** No tocar el tapabocas durante su uso. Si debiera hacerlo, lávese las manos antes y después de su manipulación.

**3.1.5.10.2.** El tapabocas se puede usar durante 8 horas de manera continua, siempre y cuando no esté roto, sucio o húmedo, en cualquiera de esas condiciones debe retirarse, eliminarse y colocar uno nuevo.

**3.1.5.10.3.** Cuando se retire el tapabocas, hágalo desde las cintas o elásticos, nunca toque la parte externa de la mascarilla.

**3.1.5.10.4.** Una vez retirado, doblar el tapabocas con la cara externa hacia dentro y depositarlo en una bolsa de papel o basura.

**3.1.5.11.** No reutilizar el tapabocas de un solo uso o desechable.

**3.1.5.11.1.** El tapabocas se debe mantener en su empaque original si no se va a utilizar o en bolsas selladas, no se recomienda guardarlos sin empaque en el bolso, o bolsillos sin la protección porque se pueden contaminar, romper o dañar.

**3.1.5.11.2.** Los tapabocas no se deben dejar sin protección encima de cualquier superficie, por ejemplo, mesas, repisas, escritorios equipos entre otros por el riesgo de contaminarse.

**3.1.6.** Ventilación

**3.1.6.1.** Siempre que sea posible mantener puertas y ventanas abiertas para lograr intercambio de aire natural.

**3.1.6.2.** Todos los ambientes deben tener un alto flujo de aire natural, realizar las adaptaciones necesarias para garantizar una adecuada ventilación, y evitar que haya grupos de personas en lugares de baja ventilación.

**3.1.6.3.** Realizar la evaluación y adecuación de las condiciones de ventilación y aforo máximo de los lugares de manera que minimicen el riesgo de contagio. Fueron revisadas aulas y espacios del colegio. Aforo en aulas máximo 50%





**3.1.6.4.** Mantener los grupos de trabajo separados en tiempo y lugar, favoreciendo el distanciamiento físico entre trabajadores de distintas áreas.

**3.1.6.5.** Favorecer todas las actividades laborales y de bienestar que sean posibles en espacios abiertos y con distanciamiento físico

**3.1.6.6.** Propiciar, en lo posible, lugares de descanso al aire libre, tipo terrazas, patios abiertos o jardines.

**3.1.6.7.** Si el lugar de descanso es cerrado, mantener abiertas las puertas y ventanas

**3.1.6.8.** En los lugares cerrados se deben tener en cuenta las siguientes condiciones de ventilación y distanciamiento:

a. En lugares cálidos, además de la ventilación natural con puertas y ventanas abiertas pueden usarse ventiladores sin recirculación de aire.

b. En los entornos cerrados con aire acondicionado no se autoriza su uso. La biblioteca, salas de computadores se utilizarán solo con ventanas abiertas y ventiladores funcionando. En las oficinas, igualmente.

c. No se recomienda permanecer por largos periodos de tiempo en espacios cerrados sin adecuada ventilación.

**3.1.7.** Limpieza y desinfección.

**3.1.7.1.** Desarrollar e implementar un protocolo de limpieza y desinfección en los lugares de trabajo, lo dispuesto para la atención al público, recibo de proveedores y demás áreas que se requieran para el desarrollo de las respectivas actividades, definiendo el procedimiento, la frecuencia, los insumos y el personal responsable, entre otros.

**3.1.7.2.** Realizar limpieza y desinfección de manera frecuente de pisos, paredes, puertas, ventanas, divisiones, muebles, sillas, ascensores, y todos aquellos elementos y espacios con los cuales las personas tienen contacto constante y directo.

**3.1.7.3.** No se recomienda el uso de tapetes desinfectantes, ni la desinfección de ruedas o zapatos para la reducción de la transmisión.

**3.1.7.4.** Garantizar que el proceso de limpieza y desinfección se realice de manera segura y con los elementos necesarios dependiendo de las áreas o de las zonas de desplazamiento y trabajo.



**3.1.7.5** Disponer de paños y uso de desinfectante que permita limpiar o desinfectar las áreas de contacto, por ej. el panel de control, de los equipos o elementos de uso general, esto es, botones de ascensor, manijas entre otros, entre cada persona que lo utiliza, o designar a una persona que se encargue de efectuar su manipulación.

**3.1.7.6.** Las áreas como pisos, baños, cocinas se deben lavar mínimo una vez al día con un detergente común, para luego desinfectar con productos entre los que se recomienda el hipoclorito de uso doméstico (límpido) y dejarlo en contacto con las superficies de 5 a 10 minutos y después retirar con un paño húmedo y limpio.

**3.1.7.7.** Realizar las actividades de seguimiento y monitoreo a través de registros e inspecciones.

**3.1.7.8.** Realizar capacitación al personal de aseo y limpieza en relación con el protocolo de limpieza y desinfección definido, de acuerdo con lo establecido en la presente resolución.

**3.1.7.9.** Los insumos empleados para realizar la actividad tales como escobas, traperos, trapos, esponjas, estropajos, baldes deben ser objeto de limpieza y desinfección constantes

**3.1.7.10.** Los insumos químicos empleados deberán ser utilizados de acuerdo con las especificaciones de dosis y naturaleza química del producto y contarán con su hoja de seguridad acorde con el Sistema Globalmente Armonizado —SGA.

**3.1.7.11.** Realizar la limpieza y desinfección de equipos biométricos después de cada uso, debido al riesgo de la transmisión del virus en el uso de estos equipos.

**3.1.7.12.** La desinfección y limpieza de los establecimientos y espacios se realiza de la siguiente manera:

- a. Tener un espacio disponible para los insumos de limpieza y desinfección
- b. El personal que realiza el procedimiento de limpieza y desinfección debe utilizar los elementos de protección personal como mono gafas, guantes, delantal y tapabocas.
- c. Realizar la limpieza de áreas y superficies retirando el polvo y la suciedad, con el fin de lograr una desinfección efectiva.
- d Los paños utilizados para realizar la limpieza y desinfección deben estar limpios



- e. El personal de limpieza debe lavar sus manos antes y después de realizar las tareas de limpieza y desinfección, así mismo se deben utilizar guantes y seguir las recomendaciones del fabricante de los insumos a utilizar,
- f. Los productos de limpieza y desinfección deben ser aplicados siguiendo las instrucciones de las etiquetas.
- g. Elimine los guantes y paños en una papelería después de usarlos, si sus guantes son reutilizables, antes de quitárselos lave el exterior con el mismo desinfectante limpio con que realizó la desinfección de superficies, déjelos secar en un lugar ventilado.
- h. Utilizar desinfectantes o alcohol al 70% para la limpieza de los objetos, superficies y materiales de uso constante; así como las superficies del baño (o cualquier otro objeto sobre el que se estornude o tosa).
- i. Al salir los estudiantes de las aulas se realizará la limpieza y desinfección en cada una de las Jornadas.
- j. La limpieza y desinfección se realiza utilizando los siguientes insumos:
- detergente
  - desinfectante Maxo
  - hipoclorito de sodio
- k. Las personas encargadas de realizar la limpieza y desinfección son las de servicios generales en el momento.
- l. Las oficinas y espacios de trabajo se realizará la respectiva limpieza y desinfección al iniciar la jornada laboral.
- m. Las labores estarán cargo del personal de servicios generales de cada sede.
- 3.1.7.13.** Desinfectar los objetos personales como gafas, celulares, etc.. de forma frecuente y no prestarlos.
- 3.1.7.14.** Evitar el intercambio de elementos de trabajo y equipos de protección personal con otras personas. En caso de ser necesario compartílos, realizar desinfección, previo a su uso.
- 3.1.8.** Manejo de residuos.
- 3.1.8.1.** Identificar los residuos generados en el área de trabajo.





**3.1.8.2.** Informar a los trabajadores las medidas para la correcta separación de residuos producto de la implementación de los protocolos de bioseguridad.

**3.1.8.3.** Ubicar contenedores y bolsas suficientes para la separación de residuos.

**3.1.8.4.** Los tapabocas y guantes deben ir separados en doble bolsa de color negra que no debe ser abierta por el personal que realiza el reciclaje de oficio. Además, deben estar separados de los residuos aprovechables tales como papel, cartón, vidrio, plástico y metal desocupados y secos, que van en bolsa blanca.

**3.1.8.5.** Efectuar la recolección permanente de residuos y garantizar su almacenamiento.

**3.1.8.6.** Realizar la limpieza y desinfección de los contenedores.

**3.1.8.7.** Cumplir con la presentación de residuos al servicio de recolección externa de acuerdo con las frecuencias de recolección.

**3.1.8.8.** Garantizar los elementos de protección al personal que realiza esta actividad.

**3.1.8.9** Realizar la limpieza y desinfección de los elementos de protección personal e insumos utilizados para el manejo de los residuos.

**3.1.8.10.** Siempre que el personal a cargo de las labores de limpieza y desinfección termine sus labores, deberá incluir, al menos, el procedimiento de higiene de manos.

**3.1.9.** Comunicación del riesgo y cuidado de la salud

Teniendo en cuenta que el riesgo por la transmisión del virus COVID 19 se mantiene, a pesar que la vacunación ha mostrado efectividad para reducir mortalidad y la incidencia de casos graves, es necesario a través de la comunicación en salud, gestionar comportamientos protectores para influenciar decisiones del cuidado de la salud individual, familiar y comunitaria. Por lo cual, al interior de los sectores se requiere desarrollar un plan de comunicación que incluya:

**3.1.9.1.** Acciones de información, educación y comunicación para el desarrollo de todas las actividades que eviten el contagio, contenidas en esta resolución y las específicas según la actividad y la información sobre generalidades y directrices dadas por el Ministerio de Salud y Protección Social en relación con los síntomas y signos relacionados con COVID-19, en el territorio nacional, así como en el departamento o municipio. Esta acción se hará a través de la plataforma OVY del colegio y a través de los grupos y listas de whatsapp que manejan los docentes.



**3.1.9.2** Mecanismos de información a las personas de forma visible, legible, que sean oportunos, claros y concisos, a través de sus redes sociales, carteleras, afiches o cualquier otro medio de difusión, sobre las medidas de prevención y atención. Se deben utilizar medios de comunicación internos, mensajes por alto parlantes, protectores de pantalla de los computadores, aplicaciones digitales.

**3.1.9.3.** La difusión de los protocolos de prevención de contagio de COVID-19 en el entorno laboral y de atención de casos sospechosos de contagio, en articulación con las Entidades Promotoras de Salud- EPS y con la asesoría y asistencia técnica de las ARL.

**3.1.9.4.** Orientaciones para que las personas difundan en sus hogares, espacio público y demás entornos las medidas de autocuidado.

#### **4. MEDIDAS ADICIONALES PARA LOS SECTORES Y ALGUNAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS ESPECIFICAS**

##### **SECTOR EDUCATIVO**

**4.1,** Comprende los servicios desde educación inicial hasta educación superior, oficiales y privados, incluyendo los servicios ofrecidos por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y educación para el trabajo y el desarrollo humano.

**4.2.** A docentes, directores docentes, administrativos y personal de apoyo tener en cuenta en las reuniones colectivas presenciales con las familias y cuidadores las medidas generales definidas en este protocolo.

**4.3** Respecto de las niñas, niños y adolescentes, deberán:

Mantener la estrategia de cohorte o burbuja organizando grupos fijos de niñas, niños y adolescentes. Deben permanecer con los compañeros de curso, no pueden mezclarse los alumnos con otros cursos.

Evitar aglomeraciones a la entrada y la salida de las instituciones, en la compra o distribución de alimentos.

Escalonar los tiempos de comida y descanso, privilegiando espacios al aire libre o espacios con adecuada ventilación para el consumo de alimentos. Acción a cargo de los coordinadores.

Cuando se soliciten juguetes y materiales pedagógicos, traer los de fácil limpieza.



Extremar las prácticas de cuidado para evitar el contagio de COVID-19 ante la presencia de alguna comorbilidad en los niños. Se recomienda utilizar preferiblemente mascarillas/tapabocas quirúrgicos. Los docentes informarán al coordinador de estos casos.

Evaluar las particularidades y capacidades de cada niño, niña y adolescente con discapacidades, capacidades y talentos excepcionales o trastornos del comportamiento para seguir las medidas básicas de bioseguridad.

**4.4. Transporte escolar.** La institución no cuenta con rutas de transporte escolar, sin embargo, estas son las medidas recomendadas por el Ministerio de Salud para el transporte público.

Usar siempre tapabocas

Promover la apertura de ventanas de forma permanente en los vehículos que lo permitan, y en los que no sea posible, activar los sistemas de aire acondicionado en modo no recirculación de aire.

Mantener silencio en lo posible. No hablar por celular en los desplazamientos, Evitar el consumo de alimentos y bebidas

#### **4.5. Uso de tapabocas en niñas, niños y adolescentes**

Evitar el uso de tapabocas en niñas, niños y adolescentes con alteración del estado de conciencia o cualquier discapacidad física o intelectual que le impida su adecuada manipulación, así mismo con ciertas patologías respiratorias crónicas que puedan verse afectadas por su uso.

Reforzar pedagogía y orientaciones a las niñas y niños mayores de dos años para favorecer el uso seguro de los tapabocas en los servicios de educación inicial y establecimientos educativos.

Los tapabocas deben tener un adecuado tamaño y ajuste, evitando dejar espacios entre el tapabocas y el rostro.

El tapabocas debe ser retirado antes de dormir y por tanto no debe usarse mientras la persona esta dormida.

El tapabocas debe ser cambiado si se humedece con el sudor o con secreciones, o si está roto o visiblemente sucio.

Las bufandas, gorros o pasamontañas no sustituyen el tapabocas.





Evitar el uso de doble tapabocas en niñas y niños, por las características anatómicas de su vía aérea.

Los tapabocas de un solo uso o desechables no deben lavarse ni reutilizarse. No se recomienda el uso de tapabocas con válvulas de exhalación o de materiales elásticos o enmallados.

#### **4.6. Vigilancia de casos en la comunidad educativa**

En los procesos de vigilancia epidemiológica, definir si es necesario aislar la cohorte o burbuja.

No es necesario el cierre del servicio de educación inicial o del establecimiento educativo cuando se presenten casos sospechosos o confirmados de COVID-19 en la comunidad educativa. En este caso se reportará a la Secretaría de Salud y de Educación, quien tomará la decisión del curso a seguir.

**4.7. Actividades en niñas y niños menores de 2 años.** No se manejan niños de estas edades, sin embargo, se dejan las recomendaciones para conocimiento de la comunidad. Algunas de estas pueden aplicarse a los niños de preescolar, si el docente lo estima conveniente.

Privilegiar las actividades al aire libre o en espacios abiertos con adecuada ventilación dado la dificultad de mantener el distanciamiento físico con otros niños.

Evitar la rotación entre niños, docentes y personal de apoyo manteniendo la estrategia de cohorte o burbuja.

Realizar lavado de manos frecuente y especialmente cuando las manos estén visiblemente sucias.

Supervisar la higiene de manos con alcohol glicerinado, evitando que los niños lleven sus manos a la boca o a los ojos.

Evitar el distanciamiento físico de niños y niñas menores de 2 años con los docentes, personal de apoyo o cuidado, por lo que deben extremarse las medidas de lavado de manos, limpieza y desinfección de superficies y adecuada ventilación. Realizar de manera rutinaria y continua el aseo y desinfección del piso, juguetes, libros, mobiliario y otras superficies con las que tendrán contacto los niños y las niñas con limpiadores atóxicos o idealmente con agua y jabón.

Propiciar espacios donde los docentes o personal de cuidado puedan usar tapabocas transparentes o caretas, optimizando el distanciamiento con otros adultos durante estos momentos, para que las niñas y niños menores de 2 años



puedan ver las expresiones faciales y la gesticulación de las palabras con mayor facilidad.

Desechar los pañales y demás elementos usados para el cambio de pañal, en los contenedores adecuados, después del cambio de pañal realizar lavado de manos incluido a las niñas y niños.

Acordar con las familias, cuidadores y/o acudientes tiempos y estrategias para el ingreso y salida de las niñas y los niños, evitando el ingreso de los adultos a los espacios educativos y de atención.

## **5. PROTOCOLO PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS EN PRESENCIALIDAD GRADUAL Y PROGRESIVA EN EL INSTITUTO TECNICO PADRE MANUEL BRICEÑO JAUREGUI FE Y ALEGRÍA**

### **PRESENCIALIDAD GRADUAL Y PROGRESIVA**

**La asistencia o no, del alumno al colegio lo decide el padre de familia.** Al decidirlo, se compromete y responsabiliza del cumplimiento de las normas de autocuidado y de bioseguridad descritas en este protocolos y/o del aprendizaje autónomo del hijo(a).

El estudiante debe presentarse a la institución con TAPABOCAS BIEN PUESTO y además, traer **su kit de bioseguridad personal** (tapabocas de repuesto, alcohol o gel antibacterial), el tapabocas debe cambiarse **diariamente**.

La institución Educativa **NO puede garantizar** cero contagios, el colegio con sus diferentes órganos de gobierno y el personal directivo y docente, propenderá en todo momento por el cumplimiento del protocolo de bioseguridad.

En ningún momento debe presentarse el alumno que tenga síntomas asociados al COVID-19 o que un miembro de su familia con la que vive los tenga. Debe informar a la EPS y seguir sus orientaciones. Informar al colegio de la situación.

**Muchísimo menos**, si tiene **prueba de antígeno o PCR positiva** el alumno o algún miembro de la familia, en este caso debe aislarse en casa e informar a la EPS, y enviar una nota al colegio explicando.

### **5.1 PARÁMETROS GENERALES PARA EL RETORNO A LA PRESENCIALIDAD, GRADUAL Y PROGRESIVA, SEGÚN LO ORDENA LA**



## **CIRCULAR 061 DEL 28 DE JUNIO DE 2021, EMITIDA POR LA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL.**

Se tendrá un aforo en cada salón de **máximo** el 50 %.

Se establecerá un calendario de asistencia a clases, es decir los alumnos no vendrán todos los días. Lo harán una, dos o tres veces por semana según la programación.

- Los alumnos al asistir deben cumplir las normas de autocuidado y los protocolos de bioseguridad
- Debe llegar y mantenerse todo el tiempo con tapabocas bien puesto, que tape boca y nariz, todo el tiempo
- Lavado y/o desinfección de manos, frecuente, mínimo cada dos horas. Traer su propio kit personal de desinfección.
- Distanciamiento social mínimo de 1 m.
- Evitar las aglomeraciones. No saludo de manos, ni abrazos, ni juegos de manos.
- Traer sus propios elementos de estudio, no se pueden intercambiar con otros compañeros.

Dependiendo del número de alumnos convocados, los descansos podrán ser en dos horarios diferentes y se debe cumplir la estrategia burbuja, es decir no mezclarse con alumnos de otros salones.

Dependiendo del número de alumnos convocados, la entrada podrá ser escalonada, es decir, unos grupos a una hora y otros en otra hora, igualmente la salida.

Los alumnos y los padres de familia deben comprometerse con:

- **Cumplir estrictamente** las normas de autocuidado y los protocolos de bioseguridad, ampliamente difundidos por todos los medios.
- **Cumplir estrictamente** con el horario establecido, de entrada y salida.

La vacuna es voluntaria, por ser la forma de protección contra esta enfermedad que la ciencia recomienda; por eso, los padres de familia y su núcleo familiar, los directivos, los docentes y administrativos que decidan vacunarse, deben hacerlo cuanto antes. De esta manera obtendremos prontamente la **“Inmunidad de rebaño”**, para mayor tranquilidad de la sociedad.

### **5.2 PROTOCOLOS A SEGUIR UNA VEZ INICIADA LA PRESENCIALIAD GRADUAL Y PROGRESIVA ORDENADA POR LA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL SEGÚN LA CIRCULAR 061 DEL 28 DE JUNIO DE 2021.**





## **ANTES DE VENIR AL COLEGIO (EN CASA)**

- Esté seguro de su horario y grupo de convocatoria al colegio.
- Verifique la hora de inicio y finalización de la jornada.
- Si presenta algún síntoma asociado al COVID 19 (Tos seca, fiebre, dolor de cabeza, malestar general, pérdida de sabor y de olor...), **no venga al colegio, quédese en casa** y consulte al médico.
- Lávese muy bien las manos con jabón y séqueselas.
- Póngase muy bien el tapabocas y otros elementos de bioprotección recomendados por las autoridades de salud (careta o gafas).
- Recuerde que debe estar media hora antes de la hora programada, para cumplir con los protocolos de ingreso.

## **DURANTE EL CAMINO (EN TRANSPORTE PÚBLICO, PRIVADO O CAMINANDO)**

### **TRANSPORTE PÚBLICO O RUTA ESCOLAR PRIVADA**

- Traer consigo un atomizador con alcohol o gel desinfectante, dosis personal y desinfectarse las manos con regularidad.
- Mantenga bien puestos los elementos de bioprotección.
- No converse con ninguna persona.
- Bájese en la parada más cercana a la puerta de entrada al colegio. Y entre directamente al colegio.

### **TRANSPORTE PARTICULAR PERSONAL MOTO O CARRO**

- Mantenga bien puestos los elementos de bioprotección. Si viene en moto debe traer adicionalmente los elementos de seguridad exigidos por las autoridades de tránsito (casco y otros).
- No conversé con ninguna persona.
- Bájese frente a la puerta de entrada al colegio. Y entre directamente al colegio
- Traer consigo un atomizador con alcohol o gel desinfectante, dosis personal.

### **SI VIENE CAMINANDO AL COLEGIO**

- No venga solo al colegio, hágase acompañar de uno de sus padres o familiares cercanos, debe ser un adulto responsable. Si no es parte de la familia, debe estar autorizado por escrito por el acudiente registrado en el colegio.



**INSTITUTO TÉCNICO**  
**PADRE MANUEL BRICEÑO JAUREGUI FE Y ALEGRÍA**  
*Formando hombres Y mujeres en Y Para El Mundo Productivo, Con Paz, Amor Y Justicia*

Resolución de Aprobación No. 1331 del 6 de junio de 2019

DANE 154001009220 – NIT 807.002.040-1



- No se detenga en el camino ni converse con ninguna persona.
- Camine siempre por la ruta peatonal. Si necesita atravesar alguna calle, hágalo con mucha precaución, mirando a lado y lado antes de cruzar.
- Haga la fila para la desinfección de manos y entre directamente al colegio.
- Traer consigo un atomizador con alcohol o gel desinfectante, dosis personal.

### **AL LLEGAR AL COLEGIO**

- Guarde la distancia social, de mínimo 1 metro de distancia con los otros compañeros, mientras cumple con las medidas de ingreso.
- Si viene con guantes, quíteselos y deséchelos en el pote dispuesto para ello.
- Si presenta algún síntoma asociado al COVID 19 (Tos seca, fiebre, dolor de cabeza, malestar general, pérdida de sabor y de olor...) Le será tomada e informada la temperatura corporal. Si es mayor a 38° C, deberá esperar en el área de aislamiento, mientras es recogido por el acudiente, ser hará reporte a la entidad de salud correspondiente y a la secretaría de educación. Formatos # 2.
- Lávese las manos con jabón utilizando el lavamanos de pedales, lea los pasos de lavado de manos fijados, y séqueselas bien con la toalla desechable, y deposítela en el recipiente pote dispuesto para ello.
- Espere orientaciones del docente.
- Diríjase directamente al aula o espacio al que fue convocado. No salude a nadie de mano, ni de abrazo, utilice los codos para saludar.

### **DURANTE SU PERMANENCIA EN EL COLEGIO Y EN EL AULA.**

- En todo momento debe cumplir las normas disciplinarias establecidas en el Manual de convivencia.
- **NO ESTÁ PERMITIDO** por ningún motivo juegos o saludos o acciones que impliquen contacto físico.
- Atienda las orientaciones de los docentes y cúmplalas estrictamente.
- Mantenga en todo momento, bien puestos los elementos de bioprotección.
- No toque ninguna superficie innecesariamente. Desinfectese con regularidad sus manos.
- Lleve sus propios útiles escolares, cuadernos y elementos de trabajo. No está permitido el préstamo e intercambio de estos elementos en las actividades.
- Manténgase en el puesto y lugar asignado por el maestro. NO mueva el pupitre del puesto. No está permitido el trabajo en grupo dentro del salón.
- Atienda las instrucciones para el lavado de manos frecuente, mínimo cada dos horas.

### **DURANTE EL PERIODO DE DESCANSO O RECESO**

- Debe permanecer con su grupo y dirigirse al área que determine el docente para tomar el periodo de descanso.

Teléfono: 5814236 - 5814885 - Email: colmbjauregui@semcucuta.gov.co

Avenida 21 # 2-100 Barrio Cúcuta 75, Atalaya

San José de Cúcuta



- No se permite la interacción con los demás grupos asistentes a la institución.
- Debe mantenerse la estrategia de cohorte o burbuja (Son grupos fijos de niñas, niños y adolescentes, no pueden mezclarse con otros grupos.).
- Regresar con su grupo al aula de clases cuando termine el periodo de descanso.

### **AL FINALIZAR LA ACTIVIDAD**

- Terminada la jornada, salga del aula y diríjase al área de espera, manteniendo en todo momento la distancia social, de mínimo 1 mts.
- Lávese muy bien las manos con jabón y séquelas.
- Si presenta algún síntoma asociado al COVID 19 (Tos seca, fiebre, dolor de cabeza, malestar general, pérdida de sabor y de olor...) Le será tomada e informada la temperatura corporal. Si es mayor a 38° C se le informará al acudiente y se hará reporte a la autoridad de Salud y a la Secretaría de Educación. Se dejará reporte del caso en el colegio, en la carpeta destinada para tal fin.
- Si alguno de estos casos resulta positivo, corresponde a la autoridad de salud, decidir si se suspenden las actividades programadas y por cuanto tiempo.

### **A LA SALIDA DEL COLEGIO PARA REGRESAR A CASA**

- Aborde el transporte que lo lleva a casa; o espere a su acudiente que lo recoge. Si hubo alguna novedad en su salud (Tos seca, fiebre, dolor de cabeza, malestar general, pérdida de sabor y de olor...) (temperatura mayor a 38oC o síntomas relacionados con COVID 19) le será informado en formato # 2.
- Diríjase directamente a casa.
- No se detenga en el camino ni converse con ninguna persona.
- Camine siempre por la ruta peatonal. Si necesita atravesar alguna calle, hágalo con mucha precaución, mirando a lado y lado antes de cruzar.

### **AL LLEGAR A CASA**

- Salude sin dar la mano ni abrazar a nadie.
- Pase directamente a la zona del lavadero, quítese la ropa y póngala en agua con jabón, para que sea lavada.
- Báñese todo el cuerpo, dejando el jabón por lo menos un (1) minuto antes de enjuagarse.
- Mantenga todas las medidas de bioseguridad que debe tener en casa, y que las autoridades de salud han establecido.
- Sea obediente a sus padres y manténgase en casa todo el tiempo.
- Solo salga en caso absolutamente necesario y siempre con autorización de los padres.





## **RECUERDE:**

La pandemia no ha pasado, el virus COVID 19 sigue presente en la comunidad, cumpla con las normas de bioseguridad para evitar el contagio y la expansión de la pandemia.

Póngase en modo PRASS:

Prueba, Rastreo, Aislamiento Selectivo Sostenible.

Sólo así controlaremos la pandemia y evitaremos más presionar más el sistema de hospitalario de la ciudad y del país.

**¡¡Cumplir este protocolo de bioseguridad es cuidar nuestra salud!!**

El anterior protocolo fue aprobado por el Consejo Directivo del colegio, en sesión del 30 de julio de 2021.

  
**PEDRO ANTONIO UREÑA GOMEZ**

Rector  
Presidente del Consejo Directivo.

## **FUENTES DE INFORMACION:**

Este protocolo se basa en:

La Resolución 777 del 02 junio de 2021 y su anexo técnico, expedida por el Ministerio de Salud y Protección Social.

La Directiva 05 del 7 de junio de 2021 expedida por e Ministerio de Educación Nacional.

La Circular 0061 del 28 de junio de 2021 y 081 del 29 de julio de 2021, expedidas por la Secretaría de Educación de Cúcuta.